



**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO**  
**“La Bellezza della Complessità, tra Scienze e Culture Mediterranee 2024”**  
Codice progetto PTXSU0031823011092NMTX

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**“La Bellezza della Complessità, tra Scienze e Culture Mediterranee 2024”**

Ente di accoglienza SU00318A96 - Fondazione Horcynus Orca

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello Sport

Area di intervento:

14 - Educazione e promozione paesaggistica

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

L'obiettivo generale di questo progetto è quello di rendere, attraverso il supporto degli operatori volontari, sempre più accessibile, integrato, fruibile il complesso sistema di offerta turistico-educativo-culturale della Fondazione, valorizzandone sempre più la visione multidisciplinare per diffondere pratiche ed educare al bello in tutte le sue forme e alla sostenibilità le giovani generazioni e la comunità intera, con particolare attenzione alle fragilità della società e del territorio, tra cui la povertà educativa.

Il progetto prevede obiettivi specifici:

1. Aumentare i laboratori educativi proposti;
2. Creare un team misto operatori Fondazione/operatori volontari dedicato all'accoglienza dei visitatori e all'organizzazione di eventi culturali;
3. Catalogazione del Patrimonio librario e Apertura al pubblico del servizio.

**RUOLO E ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Per il raggiungimento dell'obiettivo 1**

- Partecipazione ai percorsi di sperimentazione interna dei nuovi laboratori
- Supporto alla predisposizione dei materiali didattici e divulgativi (anche in formato digitale) attraverso la partecipazione attività di ricerca, stesura, editing, pubblicazione.
- attività di promozione del programma e supporto alla definizione del calendario delle attività
- preparazione degli spazi e di tutto l'occorrente necessario alla gestione del laboratorio
- accoglienza dei minori e degli adulti accompagnatori
- supporto agli educatori nella gestione dei laboratori
- compilazione delle schede di registrazione delle attività

Le attività saranno realizzate a supporto degli operatori dell'ente, salvo quelle di preparazione degli spazi e di compilazione delle schede, che saranno svolte in autonomia

**Per il raggiungimento dell'obiettivo 2**

- Partecipazione ai percorsi di riprogettazione dei percorsi di visita
- Supporto alla predisposizione dei materiali divulgativi (anche in formato digitale) attraverso la partecipazione attività di ricerca, stesura, editing, pubblicazione.
- preparazione degli spazi e di tutto l'occorrente necessario alla visita
- accoglienza dei visitatori
- conduzione della visita guidata
- compilazione delle schede di registrazione delle attività
- accoglienza del pubblico con particolare attenzione dedicata ai portatori di fragilità

- aperture altri spazi del Parco
- supporto ai servizi al pubblico
- assistenza e supporto logistico organizzativo agli artisti

Le attività dopo la verifica delle competenze di ciascun operatore volontario saranno svolte in autonomia

### **Per il raggiungimento dell'obiettivo 3**

- Supporto al lavoro di inventariazione e catalogazione del patrimonio librario
- accoglienza del pubblico con particolare attenzione dedicata ai portatori di fragilità
- Partecipazione alla raccolta ed elaborazione periodica dei dati tecnico-statistici inerenti al funzionamento del servizio bibliotecario
- compilazione delle schede di registrazione

Le attività saranno realizzate a supporto degli operatori dell'ente, salvo quelle di preparazione degli spazi e di compilazione delle schede, che saranno svolte in autonomia

*Parte delle attività (fino a un massimo di 340 ore del monte ore individuale complessivo) potranno essere svolte dagli operatori volontari "da remoto" a condizione che gli stessi dispongano degli strumenti adeguati.*

### **SEDE DI SVOLGIMENTO:**

Località Torre Faro, 98166 Messina – codice sede 180914

### **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

4 POSTI senza vitto e alloggio.

Dei 4 posti disponibili, 1 è riservato a GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA' (categoria difficoltà economiche). Alla presentazione della domanda è richiesto l'allegato di autocertificazione.

### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

Servizio su cinque giorni settimanali dal lunedì al venerdì, con un monte ore annuale di 1145 ore.

Impegni occasionali nei giorni di sabato e domenica in coincidenza con Manifestazioni culturali aperte al pubblico.

Obbligo utilizzo parte dei permessi nel periodo di chiusura della sede (15/28 agosto)

Flessibilità oraria e disponibilità a trasferte.

### **EVENTUALI ULTERIORI REQUISITI RICHIESTI:**

Nessuno

### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

#### 1. Colloquio

Il candidato si presenterà presso la sede attuativa di progetto nel giorno indicato dalla commissione di valutazione per effettuare il colloquio.

Durante il colloquio, la commissione tenderà a valorizzare i seguenti argomenti:

- la conoscenza che il candidato ha del servizio civile universale e delle sue finalità;
- l'interesse e l'idoneità del candidato a svolgere il servizio civile nel progetto scelto.

In particolare, durante il colloquio verrà assegnato un punteggio come di seguito indicato:

1. Conoscenza del servizio civile universale e delle sue finalità.

La commissione porrà una serie di domande al candidato tese a rilevare il livello di conoscenza in materia assegnerà, in base alle risposte date, fino a 25 punti

2. Interesse e idoneità del candidato a svolgere il servizio civile nel progetto scelto.

La commissione porrà una serie di domande al candidato tese a rilevare la conoscenza del progetto e dei suoi obiettivi, la disponibilità del candidato alle eventuali condizioni richieste dalla attuazione del progetto (ad esempio: missioni, trasferimenti, flessibilità oraria, pernottamento...), gli interessi e gli hobby che hanno attinenza con la proposta progettuale e le capacità comunicative; assegnerà, in base alle risposte date, fino a 25 punti.

Il punteggio massimo ottenibile durante il colloquio, tramite somma delle valutazioni dei singoli argomenti, è di 50 punti.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile viene raggiunta con un minimo di 30 punti.

#### 2. Titoli

Verrà valutato solo il titolo più elevato.

Verranno valutati solamente i titoli inseriti all'interno della domanda di partecipazione presentata dal candidato entro le tempistiche indicate.

In particolare, verrà assegnato un punteggio fisso limitatamente al titolo di studio posseduto tra quelli sottoindicati:

- laurea specialistica: 20 punti
- laurea di primo livello (triennale): 19 punti
- diploma di scuola media superiore: 18 punti
- licenza media: 17 punti

Il punteggio massimo ottenibile è di 20 punti.

### 3. Esperienze pregresse

Verranno valutate solamente le esperienze pregresse descritte all'interno della domanda di partecipazione presentata dal candidato entro le tempistiche indicate dal processo di selezione.

Ad ognuna delle tipologie di esperienze sottoelencate verrà assegnato un punteggio fisso. Il punteggio delle diverse tipologie di esperienza è sommabile tra di loro.

a. Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente che lo realizza.

Tali esperienze dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi.

Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 6 punti

Punteggio per 7 mesi: 7 punti

Punteggio per 8 mesi: 8 punti

Punteggio per 9 mesi: 9 punti

Punteggio per 10 mesi: 10 punti

Punteggio per 11 mesi: 11 punti

Punteggio per 12 mesi: 12 punti

b. Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza

Tali esperienze dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi.

Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 5 punti

Punteggio per 7 mesi: 5,5 punti

Punteggio per 8 mesi: 6 punti

Punteggio per 9 mesi: 6,5 punti

Punteggio per 10 mesi: 7 punti

Punteggio per 11 mesi: 7,5 punti

Punteggio per 12 mesi: 8 punti

c. Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente che lo realizza.

Tali esperienze dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi.

Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 3 punti

Punteggio per 7 mesi: 3,5 punti

Punteggio per 8 mesi: 4 punti

Punteggio per 9 mesi: 4,5 punti

Punteggio per 10 mesi: 5 punti

Punteggio per 11 mesi: 5,5 punti

Punteggio per 12 mesi: 6 punti

d. Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto.

Tali esperienze dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi.

Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 1 punto

Punteggio per 7 mesi: 1,5 punti

Punteggio per 8 mesi: 2 punti

Punteggio per 9 mesi: 2,5 punti

Punteggio per 10 mesi: 3 punti

Punteggio per 11 mesi: 3,5 punti

Punteggio per 12 mesi: 4 punti

Il punteggio massimo ottenibile è di 30 punti.

e) Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti, ripartiti secondo le seguenti modalità:

1. Colloquio: massimo 50 punti

2. Valutazione dei titoli: massimo 20 punti

3. Precedenti esperienze: massimo 30 punti

La soglia minima da acquisire per ottenere l'idoneità al servizio civile deve essere pari o superiore a 30 dei 50 punti ottenibili nel colloquio

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Attestato Specifico da ente proponente il progetto

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

32 ore

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione specifica viene erogata in cinque moduli per una durata complessiva di 72 ore suddivise in due tranches: la prima di 50 ore (70%) entro i primi tre mesi dall'avvio del progetto, le restanti 22 ore (30%) entro il nono mese dall'avvio del progetto.

La seconda parte della formazione riprenderà e completerà i moduli 2, 4 e 5 (parte c) erogati nella prima, per rispondere alle esigenze di approfondimento dei temi trattati, conseguenti a quanto accaduto nei primi mesi di servizio.

Per conseguire gli obiettivi formativi verranno privilegiate le metodologie didattiche attive che favoriscano la partecipazione dei giovani, basate sul presupposto che l'apprendimento effettivo sia soprattutto apprendimento dall'esperienza.

Le metodologie utilizzate saranno:

- Lezione partecipata – consente di trasmettere elementi conoscitivi e di omogeneizzare le disparità di conoscenze teoriche;

- Lezione frontale – finalizzata alla trasmissione diretta delle informazioni di base;

Il lavoro di gruppo – permette di suddividere il gruppo in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva dei partecipanti, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, stimola e crea lo "spirito di gruppo"

- Role Playing individuale o collettivo in cui si simulano in modo realistico una serie di problemi decisionali ed operativi.

Alla teoria farà seguito un periodo di applicazione pratica con esercitazioni di gruppo tendenti alla condivisione della conoscenza, in modo tale che questa venga condivisa da tutti e, le novità apprese, interiorizzate e metabolizzate, entrino a far parte del bagaglio culturale di ognuno.

La formazione si svolgerà nella sede di attuazione del progetto.

**Modulo 1.**

Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale – durata 8 ore

**Modulo 2.**

La gestione di parchi culturali e educativi – durata 20 ore (10 erogate entro il terzo mese, 10 erogate entro il nono mese)

**Modulo 3.**

La progettazione culturale – durata 10 ore

**Modulo 4.**

La gestione del Patrimonio librario e delle Biblioteche – durata 20 ore (12 erogate entro il terzo mese, 8 erogate entro il nono mese)

**Modulo 5.**

Arte contemporanea e progettazione educativa degli spazi museali - durata 14 ore (10 erogate entro il terzo mese, 4 erogate entro il nono mese)

**MISURA AGGIUNTIVA DEL TUTORAGGIO****SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

Il percorso di tutoraggio si svolgerà **nei tre mesi finali del periodo di servizio civile** e sarà così articolato:

- totale ore obbligatorie 22: 18 collettive e 4 individuali

- totale ore facoltative 3: 1 collettiva e 2 individuali

Modalità di erogazione

Gli incontri d'aula prevedono l'utilizzo di materiale standard e multimediale. Le relative attività prevedono per il 50% delle ore la metodologia della formazione frontale e per il restante 50% una metodologia non formale (laboratori e attività di gruppo). Dove gli operatori volontari coinvolti nella classe (che non supererà mai le 30 unità) e nei colloqui individuali operano in territori geograficamente contigui non distanti tra di loro più di 20 km (salvo casi eccezionali connessi a difficoltà di spostamento, impegni universitari quali laurea o esami di specializzazione, da valutare di volta in volta), il 100% delle ore obbligatorie saranno erogate in presenza, mentre le ore opzionali saranno erogate in remoto in modalità sincrona. Qualora gli operatori volontari operino in territori separati tra loro da più di 20 km o nei casi eccezionali citati, il 50 % delle ore complessive sarà erogato in remoto in modalità sincrona.

Attività obbligatorie

#### PRIMO MESE ATTIVITA' COLLETTIVE (TOTALE 8 ORE)

- Prima giornata

“Il mondo del lavoro e le soft skills” – 2 ore

Gli operatori volontari parteciperanno a un corso di formazione tenuto da un esperto di orientamento al lavoro che esplorerà, attraverso un metodo altamente partecipativo, rappresentazioni, emozioni ed aspettative dei giovani nei confronti del mondo del lavoro. Il formatore esperto definirà il tema delle competenze trasversali, approfondendo quelle ritenute cruciali per muoversi nell'attuale mondo del lavoro.

Laboratorio di gruppo “SCU e soft skills” – 2 ore

Attraverso una metodologia partecipativa, gli operatori volontari saranno invitati a riflettere per individuare le competenze trasversali sviluppate durante il percorso di SCU nonché le competenze trasversali da sviluppare, allenare pensando al mondo del lavoro.

- Seconda giornata

“I contenuti e la redazione del CV” – 2 ore

Gli operatori volontari approfondiranno il tema della scrittura efficace del curriculum vitae utilizzando sia format standard sia l'uso di LinkedIn.

Laboratori di gruppo “Progettazione professionale e scrittura del Cv” – 2 ore

Gli operatori volontari, sulla base delle informazioni ricevute, avranno la possibilità di sperimentarsi nella revisione del proprio curriculum vitae e nella scrittura del proprio profilo professionale accompagnati dalla guida del formatore esperto e con il valore aggiunto del confronto in gruppo.

#### PRIMO MESE – ATTIVITA' INDIVIDUALI (TOTALE 2 ORE)

Primo incontro Incontro con l'OLP e il tutor - 2 ore

Momenti di riflessione individuale sulla valutazione globale dell'esperienza di servizio civile. Analisi delle competenze specifiche e trasversali sviluppate Momenti di autovalutazione e orientamento al lavoro

#### SECONDO MESE – ATTIVITA' COLLETTIVE (TOTALE 7 ORE)

Terza giornata

“Canali di ricerca attiva del lavoro” – 1 ora

Gli operatori volontari parteciperanno a un corso di formazione tenuto da un formatore esperto di orientamento al lavoro che illustrerà i canali tradizionali e più innovativi di ricerca attiva del lavoro. Gli operatori volontari saranno guidati, attraverso una metodologia partecipativa, nella individuazione di opportunità lavorative offerte dal territorio, locale e nazionale.

“Tecniche di autopromozione e lettera motivazionale” – 2 ore

A partire dalle esperienze e conoscenze dei partecipanti il formatore illustrerà le modalità per rispondere in modo efficace e personalizzato a un annuncio di lavoro e per inviare autocandidature ad organizzazioni target. Saranno considerati oltre ai canali tradizionali anche quelli video-digitali da utilizzare per la candidatura al lavoro. Particolare attenzione sarà data alla scrittura della lettera motivazionale che accompagna il curriculum vitae.

Quarta giornata “Il colloquio di lavoro” – 2 ore

A partire dalle esperienze degli operatori volontari il formatore illustrerà struttura, principali contenuti e modalità del colloquio di lavoro.

Laboratori di gruppo “Gestione del colloquio” – 2 ore

Gli operatori volontari saranno invitati a prendere parte ad attività di simulazione inerenti il colloquio di lavoro per sperimentarsi nella presentazione efficace e affrontare in modo adeguato le richieste.

#### SECONDO MESE – ATTIVITA' INDIVIDUALI (TOTALE 2 ORE)

Secondo incontro Individuale con il tutor dopo la 4° giornata collettiva

Ipotesi progettuale e canali per la ricerca attiva del lavoro. Il tutor favorirà il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro.

#### TERZO MESE – ATTIVITA' COLLETTIVE (TOTALE 3 ORE)

Quinta giornata Laboratori di gruppo “Il mio Cv a colloquio” – 3 ore

Attività di Role play in cui i ragazzi/e, sulla base del proprio cv, possono sperimentarsi in un colloquio di lavoro. Confronto in gruppo su punti di forza e aree di miglioramento

#### Attività Opzionali

#### TERZO MESE – ATTIVITA' COLLETTIVE (TOTALE 1 ORA)

Incontro durante il quale verranno presentati i servizi dei centri per l'impiego territoriali e delle agenzie per il lavoro e le modalità di accesso. Verrà presentata inoltre la misura Garanzia Giovani e il programma Erasmus+

#### TERZO MESE – ATTIVITA' INDIVIDUALI (TOTALE 2 ORE)

Terzo Incontro individuale con il tutor per la definizione di un possibile percorso di orientamento e progettazione professionale da attivare al termine del servizio.

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

“Educare per includere: cantiere dei diritti e delle opportunità – 2024”

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

- Obiettivo 4 dell’Agenda 2030 ONU: *Fornire un’istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti” (target 4.7)*
- Obiettivo 11 dell’Agenda 2030 ONU: *Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili” (target 11.4)*

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree di emergenza educativa e benessere nelle scuole